

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES	
PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 2015-16	
SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD	
Profesor/a: Olga Salido Cortés	
Localización:	Sociología III
Contacto:	olga.salido@cps.ucm.es // tel. 913943072
Horario de tutorías:	Martes, 18:30 a 20:00 Campus virtual: miércoles 18:30 a 20:00
Datos de la asignatura: Sociología de la desigualdad	
Carácter y nº créditos ECTS	6 créditos ECTS. Presenciales: 1.8, no presenciales: 4.2
Descriptor	La asignatura tiene como objetivo primordial introducir a los estudiantes del Master <i>de Sociología Aplicada: Problemas Sociales</i> al estudio de la desigualdad desde una perspectiva sociológica. Para ello se hace una revisión de las distintas perspectivas conceptuales y analíticas para el estudio de la desigualdad desde la Sociología, abordándolas como estrategias epistemológicas de aproximación al estudio de la realidad social.
Objetivos formativos	La asignatura persigue facilitar la comprensión y utilización adecuadas de los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, desarrollando la capacidad para el análisis e interpretación de los datos empíricos disponibles sobre el tema.
Temario	
Tema 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA EN EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD	
Breve especificación	La desigualdad social como objeto de estudio desde una perspectiva sociológica. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cómo estudiarla?
Lecturas de referencia específicas	MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata, cap. 15-42. WILKINSON, R. "Cómo la desigualdad perjudica las sociedades". TED Talks (http://www.ted.com/talks/richard_wilkinson?language=es). GOLDTHORPE, J. H. (2012) "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , nº 137, enero-marzo 2012, pp.43-58.
Referencias complementarias	LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva, cap.1.

Tema 2. PRINCIPALES APROXIMACIONES A LA EXPLICACIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD DE CLASE	
Breve especificación	Estrategias analíticas para el estudio de la desigualdad: la clase social como concepto operativo.
Lecturas de referencia específicas	<p>WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i>, New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349 (versión en español disponible en el Campus Virtual).</p> <p>BOURDIEU, P. (2000/1987) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", <i>Poder, derecho y clases sociales</i>, Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129).</p> <p>Materiales audiovisuales: Película "El erizo" (Achache, 2009).</p>
Referencias complementarias	<p>GOLDTHORPE, J. H. (2010) " El análisis de clase. Las nuevas versiones y sus problemas ", cap. 6., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</p> <p>RIVAS, R. (2008) "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación y las clases sociales", <i>Espacio Abierto</i>, julio-septiembre, vol. 17(3), 367-89.</p>
Tema 3. LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA OCUPACIONAL Y LA ESTRUCTURA DE CLASE: NUEVAS DESIGUAL	
Breve especificación	Los cambios en la estructura del empleo: ¿polarización social o mejora de las cualificaciones? De la sociedad de clases medias al surgimiento de un nuevo proletariado de los servicios
Lecturas de referencia específicas	<p>ESPING-ANDERSEN, G. (1999) <i>Fundamentos sociales en las economías postindustriales</i>, Barcelona: Ariel, capítulo 7, pp.159-185.</p> <p>GARRIDO, L. (2010) "El impacto de la crisis sobre la desigualdad en el trabajo", en <i>Papeles de Economía Española</i>, nº 124, pp. 46-68.</p> <p>MARTÍNEZ, J. S. (2014) "¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?", <i>Zoom Político</i> 20/2014. Fundación Alternativas, 16 págs (online: http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales).</p> <p>OWEN, Chavs (2013) "Ahora todos somos clase media", en <i>La demonización de la clase obrera</i>, Madrid: Capitán Swing, cap.5, pp. 169-205.</p> <p>STANDING, G. (2013) <i>El precariado: una nueva clase social</i>, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp.17-52.</p>
Referencias complementarias	"El mundo de la clase media", en <i>La Vanguardia Dossiers</i> , 47, especialmente, ATKINSON, A.B.y A. BRANDOLINI (2013): "¿Desaparece la clase media en Occidente?: una advertencia", pp. 38-43.
Tema 4. LA DESIGUALDAD ECONÓMICA: LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS Y LA RIQUEZA	
Breve especificación	Principales tendencias de evolución de la desigualdad: ¿Es la desigualdad inevitable?. Desmontando los mitos sobre las causas de la desigualdad. La economía política de la pobreza y la desigualdad. El impacto de la crisis financiera internacional en el bienestar de los individuos y las familias
Lecturas de referencia específicas	Krugman, P. (2012) <i>¡Acabad ya con esta crisis!</i> Barcelona: Crítica, caps. 5 y 6, pp. 83-119.

Referencias complementarias	<p>Salido, O. (2015) "Una vuelta de tuerca más a la desigualdad", en Informe de la Democracia en España 2015, Fundación Alternativas, pp. 51-72.</p> <p>Fundación Alternativas (2013) 1er Informe sobre la Desigualdad en España (en línea).</p> <p>Laparra, M. y Pérez Eransus, B. (2012) Crisis y fractura social en Europa. Causas y consecuencias en España, Fundación LaCaixa, Colección Estudios Sociales, nº 35 (en línea: http://obrasocial.lacaixa.es).</p> <p>Informes OCDE, en línea: www.oecd.org.</p>
-----------------------------	---

Tema 5. LA REPRODUCCIÓN SOCIAL DE LA DESIGUALDAD

Breve especificación	<p>Movilidad social e igualdad de oportunidades. Los mecanismos por los que se reproduce la desigualdad. Educación y movilidad social. Recursos y estrategias. Movilidad y orden social.</p>
Lecturas de referencia específicas	<p>GOLDTHORPE, J. (2010) "Esbozo de una teoría de la movilidad social", cap. 7., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos.</p> <p>WILKINSON, R. y PICKETT, K. (2009) "Sociedades disfuncionales", en <i>Desigualdad: un análisis de la (inf) felicidad colectiva</i>, Madrid: Turner, cap. 13.</p> <p>"El problema es la movilidad social", <i>Diario EL PAÍS</i>, 15.01.15 (http://ccaa.elpais.com/ccaa/2015/01/10/catalunya/1420917681_184837.html).</p>
Referencias complementarias	<p>MARQUES, I. (2010) "¿Somos más móviles?", <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> N.º 131, 2010, pp. 43-73 (en línea: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_131_021277971526487.pdf).</p>

Bibliografía básica de apoyo

	<p>GOLDTHORPE, J. (2010) <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos.</p> <p>LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i>, Madrid: Biblioteca Nueva.</p> <p>MARTÍNEZ, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i>, Madrid: Catarata, cap. 15-42.</p>
--	--

Método de evaluación

Los criterios de evaluación son los siguientes:	
30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
30%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información)
40%	Examen o trabajo final